

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
от «17» мая 2023 г., протокол №9/250

В.И. Мидленко
(подпись) / *дасифровка подписи*

«17» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Симуляционный курс
Факультет	Стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования
Кафедра	Дерматовенерологии и инфекционных болезней
Курс	1

Направление (специальность) 31.08.35 Инфекционные болезни
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) -
полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2023г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ильмухина Лариса Владимировна	Дерматовенерологии и инфекционных болезней	доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 /А.С. Нестеров/ Подпись ФИО	 /А.С. Нестеров/ Подпись ФИО
«28» апреля 2023 г.	«28» апреля 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели: отработка практических навыков для подготовки квалифицированного врача-специалиста инфекциониста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области инфекционных болезней; освоение методов оказания неотложной помощи взрослому населению при возникновении угрожающих жизни состояний.

Задачи:

1. Сформировать основные навыки и умения, формирующие общепрофессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача-инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии.
3. Отработка практического алгоритма действий ординаторов при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента.
4. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок.
5. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний.
6. Научить ординаторов давать объективную оценку своим действиям.

2. МЕСТО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОПОП

Модуль симуляционный курс по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни относится к обязательной части блока Б1.В.06.


Основные знания, умения и навыки необходимые для изучения дисциплины формируют предшествующие дисциплины, среди которых инфекционные болезни, медицина чрезвычайных ситуаций, патология, педагогика, общественное здоровье и здравоохранение.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: управление проектами в профессиональной деятельности, клиническая практика базовая и вариативная часть.

3. Перечень планируемых результатов освоения симуляционного курса, соотносящихся с планируемыми результатами освоения образовательной программы (перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала в соответствии с ФГОС ВО по направлениям ординатуры).

Изучение данного симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения симуляционного курса обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие с учётом своей профессиональной деятельности	Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия	Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и	Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей кол-	Тестирование, решение задач, собеседование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			культур.	лег и пациентов.	
2	ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни) Знает методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Знает правила проведения и способен провести мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме при указанных состояниях	Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Тестирование, решение задач, собеседование

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в часах	1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	3	72	36	36
Аудиторные занятия:				
лекции				
семинары и практические занятия		72	36	36
Самостоятельная работа		36	18	18
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.		Тестирование, устный опрос		
Виды промежуточной аттестации		Зачет с оценкой		
Всего часов по дисциплине		108	54	54

5. Структура и содержание симуляционного курса

Раздел 1. Базовая сердечно-легочная реанимация


Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
--------	--	----------------------	--	----------------


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ОПК-10	Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности	Симуляторы практических умений	Оказывание помощи пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности	Тестирование, решение практических задач
ОПК-10	Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД	Симуляторы практических умений	Оказывание помощи пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности	Тестирование, решение практических задач
ОПК-10	Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД	Симуляторы практических умений	Оказывание помощи пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности	Тестирование, решение практических задач
ОПК-10	Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправного АНД	Симуляторы практических умений	Оказывание помощи пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности	Тестирование, решение практических задач


Раздел 2. Экстренная медицинская помощь

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
ОПК-10	Острый коронарный синдром (ОКС1), кар-	Симуляторы практических умений	Формирование навыков обследования	Тестирование, решение


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа дисциплины				
	диогенный шок		ния пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора	практических задач
ОПК-10	Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких	Симуляторы практических умений	Формирование навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора	Тестирование, решение практических задач
ОПК-10	Анафилактический шок	Симуляторы практических умений	Формирование навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и	Тестирование, решение практических задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора	
ОПК-10	Желудочно-кишечное кровотечение	Симуляторы практических умений	Формирование навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора	Тестирование, решение практических задач
ОПК-10	Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы	Симуляторы практических умений	Формирование навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора	Тестирование, решение практических задач
ОПК-10	Тромбоэмболия легочной артерии	Симуляторы практических умений	Формирование навыков обследования пациента с резким ухудшением	Тестирование, решение практических задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


			состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора	
ОПК-10	Спонтанный пневмоторакс	Симуляторы практических умений	Формирование навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора	Тестирование, решение практических задач
ОПК-10	гипоглекимия	Симуляторы практических умений	Формирование навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообра-	Тестирование, решение практических задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			щения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора	
ОПК-10	Гипергликемия	Симуляторы практических умений	Формирование навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора	Тестирование, решение практических задач
ОПК-10	Острое нарушение мозгового кровообращения	Симуляторы практических умений	Формирование навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора	Тестирование, решение практических задач

Раздел 3. Сбор жалоб и анамнеза

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
УК-4	навыки общения в	Симуляторы практи-	Формирование на-	Тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


ситуации рас-спроса пациента в части сбора жалоб и анамнеза	ческих умений	выков профессионального общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза. анализ полученной информации, формулирование клинических выводов эксперту-члену аккредитационной подкомиссии	решение практических задач
---	---------------	--	----------------------------

Раздел 4. Физикальное обследование (желудочно-кишечный тракт)


Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
УК-4	Норма	Симуляторы практических умений	Умение проводить физикальное обследование желудочно-кишечного тракта	Тестирование, решение практических задач
УК-4	Гепатомегалия	Симуляторы практических умений	Умение проводить физикальное обследование желудочно-кишечного тракта	Тестирование, решение практических задач
УК-4	Спленомегалия	Симуляторы практических умений	Умение проводить физикальное обследование желудочно-кишечного тракта	Тестирование, решение практических задач
УК-4	гепатоспленомегалия	Симуляторы практических умений	Умение проводить физикальное обследование желудочно-кишечного тракта	Тестирование, решение практических задач
УК-4	Новообразование сигмовидной кишки	Симуляторы практических умений	Умение проводить физикальное обследование желудочно-кишечного тракта	Тестирование, решение практических задач
УК-4	Асцит	Симуляторы практических умений	Умение проводить физикальное обследование желудочно-кишечного тракта	Тестирование, решение практических задач

Раздел 5. Физикальное обследование пациента (дыхательная система)

Индекс	Наименование	Тип и вид симулятора	Формируемые	Форма кон-
--------	--------------	----------------------	-------------	------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	дисциплин (модулей) и тем		профессиональные умения и навыки	тсроля
УК-4	Двусторонняя пневмония	Симуляторы практических умений	умения выполнять физикальный осмотр взрослых пациентов с целью обследования дыхательной системы, умения интерпретировать полученные результаты и формулировать предварительный диагноз	Тестирование, решение практических задач
УК-4	Острый вирусный бронхит	Симуляторы практических умений	умения выполнять физикальный осмотр взрослых пациентов с целью обследования дыхательной системы, умения интерпретировать полученные результаты и формулировать предварительный диагноз	Тестирование, решение практических задач
УК-4	Острое респираторное заболевание, ларингит	Симуляторы практических умений	умения выполнять физикальный осмотр взрослых пациентов с целью обследования дыхательной системы, умения интерпретировать полученные результаты и формулировать предварительный диагноз	Тестирование, решение практических задач
УК-4	Хроническая обструктивная болезнь легких (эмфизематозная форма)	Симуляторы практических умений	умения выполнять физикальный осмотр взрослых пациентов с целью обследования дыхательной системы, умения интерпретировать полученные результаты и фор-	Тестирование, решение практических задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа дисциплины				
			мультировать пред-варительный ди-агноз	
УК-4	Норма	Симуляторы практиче-ских умений	умения выполнять физикальный ос-мотр взрослых пациентов с це-лью обследования дыхательной сис-темы, умения ин-терпретировать полученные ре-зультаты и фор-мулировать пред-варительный ди-агноз	Тестирование, решение практических задач

6. Перечень профессиональных умений и навыков к дифференцированному за-чету.

Коммуникация с пациентом: установление контакта, расспрос пациента, поддержа-ние контакта
 Возможность анализа и выполнение клинических выводов
 Оценка признаков хронической гипоксии, измерение ЧСС и ЧДД, оценка носового дыхания
 Осмотр грудной клетки
 Пальпация поверхностных лимфатических узлов
 Пальпация грудной клетки
 Сравнительная перкуссия грудной клетки: передняя поверхность, боковая, задняя.
 Аускультация легких: передняя поверхность, боковая, задняя.
 Определение признаков жизни
 Оценка сознания
 Применение АНД
 Компрессия грудной клетки
 Знание алгоритма ABCDE
 Применение лекарственных средств
 Остановка кровообращения
 Поверхностная пальпация живота: левая подвздошная область, правая; левый фланк живота, правый; левое подреберье, правое; эпигастрий, околопупочная область, над-лобковая, оценка симптома флюктуации, оценка состояния апоневроза.
 Глубокая пальпация живота: сигмовидная кишка, слепая кишка, восходящая ободоч-ная, нисходящая ободочная, поперечная ободочная, нижняя граница желудка, нижняя граница печени.
 Пальпация печени
 Пальпация селезенки
 Пальпация брюшной аорты
 Аускультация брюшной аорты

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Список рекомендуемой литературы

основная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
2. Соответствующие приказы Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта» и/или его проекты
3. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015
4. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии. Общероссийская общественная организация «Российское общество скорой медицинской помощи», 2014 г. <http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/smp/tela.doc>
5. Клинические рекомендации «Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки», 2021 г. https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/388_2 8. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анафилаксии, анафилактического шока, 2020 г. https://cr.minzdrav.gov.ru/recommend/263_1
6. Клинические рекомендации «алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом». Российская ассоциация эндокринологов ФГБУ Эндокринологический научный центр, 2021 г. <https://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/algosd.pdf> 10. Алгоритмы ведения пациента с гипертоническим кризом, 2019 г. <https://scardio.ru/content/documents/algorythmy.pdf>
7. Приказ Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2021 N 66115).
8. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 г. №700н (ред. от 09.12.2019) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02 июня 2016 N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
10. Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 139н «Врач – гастроэнтеролог" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 апреля 2019 года, регистрационный N 54305)
11. Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 135н «Врач - инфекционист" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018 года, регистрационный N 50593).
12. Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 684н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач - фтизиатр" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 ноября 2018 года, регистрационный N 52737). 5.
13. Проект профессионального стандарта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач по авиационной и космической медицине
14. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

15. Приказ Минздрава России от 20.01.2020 N 34н «Об внесении изменений в Положение об аккредитации специалистов, утвержденного приказом Минздрава России от 02.06.2016 N 334н».
16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №135н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - инфекционист".


дополнительная

1. European Resuscitation Council Guidelines 2021 <https://cprguidelines.eu/> 12. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015 г. https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e35e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian_translation_guidelines.pdf
2. Васильева Е.Ю., Томилова М.И. Оценка коммуникативных навыков в медицинском образовании: теория и практика: монография. М.: РУСАЙНС, 2020. 164 с.
3. Дьяченко Е.В., Сизова Ж.М. Оценка навыков общения с пациентом в симулированных условиях при аккредитации медицинских специалистов: организационное и научно-методическое обеспечение, проблемы, направления решений / Медицинское образование и профессиональное развитие. 2020. Т. 11. № 2. С. 66-79.
4. Навыки общения с пациентом: симуляционное обучение и оценка в медицинском вузе / Н.С. Давыдова, Е.В. Дьяченко, АВ. Серкина, Н.В. Самойленко. М.: РОСОМЕД, 2020. 187 с.
5. Василенко В.Х., Гребенев А.Л., Голочевская В.С., Плетнева Н.Г., Шептулин А.А. Пропедевтика внутренних болезней: Учебник, 5-е издание, переработанное и дополненное – М: Медицина, 2001. 592 с.
6. Гребенев А.Л., Шептулин А.А. Непосредственное исследование больного. Учебное пособие – М: МЕДпресс-информ, 2010. 171 с.
7. Кукес В.Г., Маринин В.Ф., Реуцкий И.А., Сивков С.И. Врачебные методы диагностики. Учебное пособие – М.: ГЭОТАР-Медия, 2006. 718 с.
8. Манджони С. Секреты клинической диагностики. Пер. с англ., 2-е изд. - М.: Бином, 2017. 864с.

учебно-методическая

1. Ильмухина Л. В.Малярия [Электронный ресурс] : электрон.учеб. курс / Ильмухина Лариса Владимировна ; УлГУ. - Электрон.текстовые дан. - Ульяновск :УлГУ, 2014.[URL^
http://edu.ulsu.ru/courses/561/interface/](http://edu.ulsu.ru/courses/561/interface/)

Согласовано:

_____ Ведущий специалист _____ / Потапова Е.А. _____ /  / 12 апреля _____ 2023 _____
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
- 1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система: сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2023]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]:** справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].
- 3.Базы данных периодических изданий:**
- 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электроннаябиблиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:**электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.
- 5. Российское образование:** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
- 6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

 :  ; 

Должность сотрудника УИТИТ
ФИО
Подпись
Дата

12.09.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

А) перечень аудиторий, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине **Инфекционные болезни**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УлГУ.

Реализация РПД Инфекционные болезни обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Реализация РПД Инфекционные болезни обеспечена учебно-методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ОПОП учебным дисциплинам. Электронные учебные пособия, разработанные преподавателями университета доступны студентам и преподавателям на образовательном портале УлГУ <http://edu.ulsu.ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УлГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации РПД Инфекционные болезни с частичным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС УлГУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирова-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ние электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Материально-техническое обеспечение процесса включает в себя:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально (Симуляционный центр медицинского моделирования УлГУ, ул. Университетская Набережная, 4б.

- Проведение практических занятий предусмотрено на клинических базах и учебных аудиториях кафедры: учебная комната №1, 2, 3 корпуса медицинского факультета б-р Львовский, 5; палаты, боксы, палаты интенсивной терапии, учебные комнаты инфекционного отделения №2, №3, ГУЗ «ЦГКБ г. Ульяновска, ул. Оренбургская, 27; кабинет инфекционных заболеваний поликлиники ГУЗ «ЦГКБ г. Ульяновска; палаты, боксы, палаты интенсивной терапии, учебная комната ГУЗ «Городская клиническая больница святого апостола Андрея н, пр-т Сулова, 4; учебная комната, лаборатория, кабинет врача-инфекциониста ГУЗ «Областной центр профилактики и борьбы со СПИД», пр-т Нариманова, д.11; лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием (фотомикроскоп, иммуногистостейнер, панель антител для иммуногистохимических исследований, детекционная система для иммуногистохимических исследований, автоматизированная система гистологической и иммуногистохимической диагностики с архивированием, секвенатор с оборудованием для проведения генетических исследований, набор для срочной цитологической окраски) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры (иммуногистохимическая лаборатория Научно-исследовательского медико-биологического центра УлГУ, Наб.р. Свяга, 1 корпус).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (читальный зал медицинской библиотеки Наб.р. Свяга, 2 корпус). Работа обучающихся обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин).


13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



Разработчик

доцент Ильмухина Л.В.